

PRÉSENTATION DU CODE DE VIE

À l'école Louis-Hippolyte-Lafontaine, nous croyons qu'il est important de créer un milieu de vie agréable pour tous les élèves. C'est pourquoi la mise en place du code de vie s'appuie sur des valeurs qui visent le développement global de l'élève afin de le préparer à être un citoyen engagé et responsable.

Pour la réalisation de ce code de vie, nous souhaitons l'implication de tous les acteurs : le personnel de l'école, les parents, les élèves et toutes les personnes œuvrant à l'école. Dans le but de valoriser la confiance et la collaboration école-famille, il est primordial que tous et chacun adopte envers l'école une attitude positive, surtout devant les enfants.

APPLICATION DU CODE DE VIE

Un élève qui ne respecte pas le code de vie se verra remettre un manquement mineur ou majeur, selon la gravité des gestes posés, à la discrétion des intervenants. Le manquement se veut un moyen de communication avec les parents et non une conséquence. Le parent est informé du manquement par l'agenda de son enfant. La signature du parent est requise pour chacun des manquements.

Manquement mineur

- Le manquement mineur correspond à un comportement qui nuit au bon fonctionnement des activités scolaires (ex: course lors des déplacements, chamaillerie, non-respect des aires de jeux, etc.).
- L'élève a une conséquence en lien avec son manquement (geste réparateur, mot d'excuse, retrait d'une activité, etc.).

Manquement majeur

- Le manquement majeur correspond à un comportement qui atteint l'intégrité physique ou psychologique d'une autre personne, qui contrevient de façon grave aux règles et aux normes sociales (ex : manque de respect, violence physique ou verbale, intimidation, vandalisme, impolitesse, incivilité, refus d'obéir, etc.).
- L'élève a une conséquence en lien avec la gravité de son manquement (geste réparateur, mot d'excuse, retrait d'une activité, suspension...).
- Il est à noter que dans certain cas, le protocole du plan de lutte contre l'intimidation et la violence de l'école s'appliquera.

Après 3 manquements mineurs ou 1 manquement majeur, l'élève aura automatiquement une retenue. S'il y a accumulation de manquements, d'autres conséquences seront

appliquées selon le jugement des intervenants. Les parents seront mis au courant de la situation et, au besoin, pourront être convoqués.

CODE DE VIE

1 - Je me respecte

- 1.1 Je porte des vêtements propres, convenables et sans message de violence (short mi-cuisse, camisole qui couvre le dessus de l'épaule, pas de bretelles « spaghetti »).
- 1.2 J'enlève ma casquette ou mon chapeau à mon casier.
- 1.3 J'apporte des aliments santé et je les mange dans les endroits permis.

2 - Je respecte les autres

- 2.1 Je respecte les adultes et les élèves en gestes et en paroles (pas de moqueries, insultes, mots vulgaires, bousculades, menaces...)
- 2.2 Je joue de façon sécuritaire afin d'éviter de me blesser et de blesser les autres.
- 2.3 Je respecte les règles de fonctionnement des jeux à l'extérieur.
- 2.4 Je laisse aux autres ce qui leur appartient.
- 2.5 Je suis honnête, j'assume mes gestes et j'en accepte les conséquences.

3 - Je respecte l'espace et le temps

- 3.1 Je suis à l'heure à l'école et dans la classe.
- 3.2 Je suis aux endroits prévus et j'évite le flânage.
- 3.3 Les vélos doivent être laissés sur les supports à l'extérieur. Les patins, les planches et les trottinettes doivent être dans mes mains lorsque je suis sur la cour et laissés dans mon casier lorsque j'entre dans l'école.
- 3.4 Sauf lorsque j'ai une permission spéciale d'un adulte de l'école ou pour du matériel sportif (balle, petit bâton de hockey, etc.), je laisse chez moi tout objet personnel.
- 3.5 Je cesse immédiatement mes activités au son de la première cloche et je prends mon rang. À la deuxième cloche, je suis en silence et prêt à entrer dans l'école.
- 3.6 Je garde le silence lors des entrées et des déplacements.

4 - Je respecte mon environnement

- 4.1 Je prends soin du matériel de l'école, de celui des autres et du mien.
- 4.2 Je garde les lieux physiques propres.
- 4.3 Je prends soin de la nature qui m'entoure.

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école : _____ élève
_____ parent